

# CONSEJO DE LA JUDICATURA DEL PODER JUDICIAL DE LA CIUDAD DE MÉXICO

## PREMIO NACIONAL DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA 2024

PROPUESTA DE PERSONA SERVIDORA PÚBLICA CANDIDATA PARA PARTICIPAR EN LA SELECCIÓN DE ESTÍMULO O RECOMPENSA

Este formato deberá ser llenado en computadora o a mano (con letra de molde legible) y firmado por la persona servidora pública Titular del área.

Anexar dos copias de: credencial del Consejo de la Judicatura del Poder Judicial de la Ciudad de México, asimismo credencial del INE (por ambos lados), o Pasaporte o Cédula Profesional y recibo de pago de la última quincena (anverso y reverso), de la persona servidora pública candidata.

NOMBRE DE LA PERSONA SERVIDORA PÚBLICA CANDIDATA:

APELLIDO PATERNO APELLIDO MATERNO NOMBRE(S)

ÁREA DE ADSCRIPCIÓN Nº DE EMPLEADO

Nº DE TEL. DE OFNA. Nº DE EXT. DE OFNA. Nº DE TELÉFONO CELULAR

CORREO ELECTRÓNICO DE LA PERSONA SERVIDORA PÚBLICA PROPUESTA:

SELLO DEL ÁREA

(DRA. O DR.), (MTRA. O MTRO.), (LIC.), NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA SERVIDORA

PROPUESTA POR:

PÚBLICA TITULAR DEL ÁREA



### CONSEJO DE LA JUDICATURA DEL PODER JUDICIAL DE LA CIUDAD DE MÉXICO CÉDULA DE EVALUACIÓN PARA PROPUESTA DE



CÉDULA DE EVALUACIÓN PARA PROPUESTA DE CANDIDATA O CANDIDATO PARA PARTICIPAR EN EL OTORGAMIENTO DE ESTÍMULO O RECOMPENSA AÑO 2024

	Fecha	
		2024
Día	Mes	Año

## ESTA CÉDULA DE EVALUACIÓN DEBERÁ SER CALIFICADA POR LA O EL TITULAR DEL ÁREA

**INSTRUCCIONES:** El llenado de esta Cédula contribuirá a la selección para ser ganadora o ganador al "**Premio Nacional de Administración Pública 2024**", por lo que se le agradecerá su objetividad.

A continuación, se enlista una serie de comportamientos que describe a la persona servidora pública candidata que está evaluando, los que deberá de calificar, según considere usted.

Marque con una "X" sólo una de las cuatro opciones de cada unidad de competencia <u>y deje en blanco los campos "Total" y "Total de puntos".</u>

Todas las páginas deberán ser firmadas por la persona servidora pública Titular del Área. No se aceptarán cédulas que: presenten tachaduras o enmendaduras.

#### EL FALLO ES INAPELABLE.

Persona Servidora Pública Propuesta				
Nombre:		·		
Puesto:				
Adscripción:				
Unidad de c	ompetencia	Frecuencia del comportamiento		
		FORMACIÓN PROFESIONAL		
		Siempre muestra poco interés por capacitarse y por la mejora de su desempeño.	(	)
Demostrar in educación con	terés en su itinua y en la	Solicita capacitación, asimilando la nueva información y con frecuencia aplica los conocimientos adquiridos.	(	)
eficaz aplica aprendido.	ción de lo	Constantemente busca capacitación, asimilando la nueva información y procura su aplicación.	(	)
		Ocasionalmente solicita capacitación y con poca frecuencia aplica los conocimientos adquiridos.	(	)
		Total	(	)
Unidad de c	ompetencia	Frecuencia del comportamiento		
		CONOCIMIENTOS		
		Muestra deficientes y erróneos conocimientos del puesto que desempeña.	(	)
Aplicar conceptos y técnicas requeridas para el desempeño		Muestra deficientes conocimientos del puesto que desempeña.	(	)
	s y actividades	Muestra amplios y actuales conocimientos del puesto que desempeña.	(	)
4.5		Muestra adecuados conocimientos del puesto que desempeña.	(	)
		Total	(	)



### CONSEJO DE LA JUDICATURA DEL PODER JUDICIAL **DE LA CIUDAD DE MÉXICO** CÉDULA DE EVALUACIÓN PARA PROPUESTA DE



## CANDIDATA O CANDIDATO PARA PARTICIPAR EN EL OTORGAMIENTO DE ESTÍMULO O RECOMPENSA AÑO 2024

Unidad de competencia	Frecuencia del comportamiento			
EMPATÍA				
	Regularmente presenta conductas amables y respetuosas; procura no involucrarse en conflictos.	(	)	
Capacidad de adaptarse a trabajar en variadas	Con frecuencia actúa de forma desatenta, trata a los demás de manera irrespetuosa y causa conflictos en	(	١	
situaciones con público y/o	su área.	'	,	
compañeros. Entiende y	Siempre muestra conductas de amabilidad y respeto;	,		
valora posturas distintas o	rara vez causa conflictos en su área.	(	)	
puntos de vista encontrados.	Ocasionalmente se comporta de forma amable y			
	respetuosa con el público y/o compañeros; evita	(	)	
	conflictos.			
Total (			)	
Unidad de competencia	Frecuencia del comportamiento TRABAJO EN EQUIPO			
	Colabora en el trabajo cuando se le instruye, mostrando poca participación.	(	)	
	Tiene disposición en la realización del trabajo,			
Capacidad de trabajar en	colabora de forma espontánea y aporta ideas para el	(	)	
colaboración con otras personas, áreas u organismos	logro de los objetivos.	,		
con los que debe interactuar,	Frecuentemente objeta la colaboración en el trabajo,			
participando activamente para	aún cuando se le instruye, muestra baja participación	(	)	
el logro de los objetivos,	y difícilmente concluye la tarea que individualmente se	`	,	
subordinando sus intereses	le encomienda.  Colabora de forma espontánea, aporta ideas para el			
personales.	logro de los objetivos, mantiene una actitud activa			
	durante la tarea, concluye la tarea que individualmente	(	)	
	se le encomienda y ayuda a sus compañeros.			
	Total	(	)	
	2.00	<u> </u>		
Unidad de competencia	Frecuencia del comportamiento			
	DESEMPEÑO LABORAL			
	Realiza su trabajo con pocos errores, logra volúmenes de trabajo fijados, ocasionalmente fuera de tiempo.	(	)	
	El volumen de su trabajo es el mínimo necesario,			
	contiene un alto número de errores y entregado fuera	(	)	
Ejecutar de forma eficiente y	de tiempo.			
eficaz las funciones y tareas	Su trabajo contiene un mínimo de errores, la revisión	,		
encomendadas.	es mínima, logra volúmenes de trabajo fijados, en	(	)	
	ocasiones superándolos.  Comete errores con frecuencia, requiere supervisión			
	de rutina, logra volúmenes de trabajo. En ocasiones	(	)	
	fuera de tiempo.	•	,	
		(	١	
	Total	`	,	



## CONSEJO DE LA JUDICATURA DEL PODER JUDICIAL DE LA CIUDAD DE MÉXICO



# CÉDULA DE EVALUACIÓN PARA PROPUESTA DE CANDIDATA O CANDIDATO PARA PARTICIPAR EN EL OTORGAMIENTO DE ESTÍMULO O RECOMPENSA AÑO 2024

Unidad de competencia	Frecuencia del comportamiento		
-	ASISTENCIA		
	Asiste con regularidad y ocasionalmente tiene retardos.	(	)
Concurrir a su centro de	Ocasionalmente falta y tiene retardos.	(	)
trabajo, cumpliendo con el	Siempre se presenta, sin retardos y cumple con el		
horario establecido.	horario establecido.	(	)
	Frecuentemente falta o llega tarde o con retardo.	(	)
	Total	(	)
		•	
Unidad de competencia	Frecuencia del comportamiento		
-	COMPROMISO		
	Muestra vocación de servicio y ocasionalmente objeta las disposiciones establecidas.	(	)
Cumplir con sus actividades,	Muestra vocación de servicio y siempre se sujeta a las	,	,
mostrando vocación de	disposiciones establecidas.	(	)
servicio, aplicando los	Muestra poca vocación de servicio, manifiesta		
procedimientos, políticas y	constantemente su objeción a las disposiciones	(	)
normas establecidas.	establecidas.		
	Evade las disposiciones establecidas y	(	)
	constantemente incumple con sus actividades.	`	,
	Total	(	
Unidad de competencia	Frecuencia del comportamiento		
omada do compotencia	SEGURIDAD E HIGIENE		
	Regularmente observa las medidas de seguridad e higiene.	(	)
Observar la normativa			_
	l Siamnra chearlia lae madidae da cadilridad a hidiana - I	(	
aplicable en materia de	Siempre observa las medidas de seguridad e higiene.  Constantemente ignora las medidas de seguridad e	(	
seguridad e higiene y	Constantemente ignora las medidas de seguridad e	(	)
•		(	)
seguridad e higiene y	Constantemente ignora las medidas de seguridad e higiene.	(	)
seguridad e higiene y	Constantemente ignora las medidas de seguridad e higiene.  Ocasionalmente observa las medidas de seguridad e	( (	) )
seguridad e higiene y prevención de accidentes.	Constantemente ignora las medidas de seguridad e higiene.  Ocasionalmente observa las medidas de seguridad e higiene.  Total	( (	)
seguridad e higiene y	Constantemente ignora las medidas de seguridad e higiene.  Ocasionalmente observa las medidas de seguridad e higiene.  Total  Frecuencia del comportamiento	( ( (	)
seguridad e higiene y prevención de accidentes.  Unidad de competencia	Constantemente ignora las medidas de seguridad e higiene.  Ocasionalmente observa las medidas de seguridad e higiene.  Total  Frecuencia del comportamiento INICIATIVA	( ( (	)
seguridad e higiene y prevención de accidentes.  Unidad de competencia  Reaccionar rápidamente ante	Constantemente ignora las medidas de seguridad e higiene.  Ocasionalmente observa las medidas de seguridad e higiene.  Total  Frecuencia del comportamiento INICIATIVA  Frecuentemente requiere de supervisión y orientación	( (	) )
seguridad e higiene y prevención de accidentes.  Unidad de competencia  Reaccionar rápidamente ante las pequeñas dificultades o	Constantemente ignora las medidas de seguridad e higiene.  Ocasionalmente observa las medidas de seguridad e higiene.  Total  Frecuencia del comportamiento  INICIATIVA  Frecuentemente requiere de supervisión y orientación para la solución de problemas y se concreta a reportar	( ( (	) )
Seguridad e higiene y prevención de accidentes.  Unidad de competencia  Reaccionar rápidamente ante las pequeñas dificultades o problemas que surgen en el	Constantemente ignora las medidas de seguridad e higiene.  Ocasionalmente observa las medidas de seguridad e higiene.  Total  Frecuencia del comportamiento  INICIATIVA  Frecuentemente requiere de supervisión y orientación para la solución de problemas y se concreta a reportar anomalías evidentes.	(	)
Unidad de competencia  Reaccionar rápidamente ante las pequeñas dificultades o problemas que surgen en el día a día de la actividad.	Constantemente ignora las medidas de seguridad e higiene.  Ocasionalmente observa las medidas de seguridad e higiene.  Total  Frecuencia del comportamiento  INICIATIVA  Frecuentemente requiere de supervisión y orientación para la solución de problemas y se concreta a reportar anomalías evidentes.  Con frecuencia reporta anomalías, pero rara vez	( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( (	) ) )
Unidad de competencia  Reaccionar rápidamente ante las pequeñas dificultades o problemas que surgen en el día a día de la actividad. Actuar proactivamente	Constantemente ignora las medidas de seguridad e higiene.  Ocasionalmente observa las medidas de seguridad e higiene.  Total  Frecuencia del comportamiento  INICIATIVA  Frecuentemente requiere de supervisión y orientación para la solución de problemas y se concreta a reportar anomalías evidentes.  Con frecuencia reporta anomalías, pero rara vez resuelve los problemas sin la intervención de su jefe	(	)
Unidad de competencia  Reaccionar rápidamente ante las pequeñas dificultades o problemas que surgen en el día a día de la actividad.	Constantemente ignora las medidas de seguridad e higiene.  Ocasionalmente observa las medidas de seguridad e higiene.  Total  Frecuencia del comportamiento  INICIATIVA  Frecuentemente requiere de supervisión y orientación para la solución de problemas y se concreta a reportar anomalías evidentes.  Con frecuencia reporta anomalías, pero rara vez	(	)
Unidad de competencia  Reaccionar rápidamente ante las pequeñas dificultades o problemas que surgen en el día a día de la actividad. Actuar proactivamente cuando hay dificultades, sin	Constantemente ignora las medidas de seguridad e higiene.  Ocasionalmente observa las medidas de seguridad e higiene.  Total  Frecuencia del comportamiento INICIATIVA  Frecuentemente requiere de supervisión y orientación para la solución de problemas y se concreta a reportar anomalías evidentes.  Con frecuencia reporta anomalías, pero rara vez resuelve los problemas sin la intervención de su jefe inmediato. Ocasionalmente hace aportaciones para el mejoramiento del trabajo.	(	)
Unidad de competencia  Reaccionar rápidamente ante las pequeñas dificultades o problemas que surgen en el día a día de la actividad. Actuar proactivamente cuando hay dificultades, sin esperar a consultar a su jefe.	Constantemente ignora las medidas de seguridad e higiene.  Ocasionalmente observa las medidas de seguridad e higiene.  Total  Frecuencia del comportamiento INICIATIVA  Frecuentemente requiere de supervisión y orientación para la solución de problemas y se concreta a reportar anomalías evidentes.  Con frecuencia reporta anomalías, pero rara vez resuelve los problemas sin la intervención de su jefe inmediato. Ocasionalmente hace aportaciones para el mejoramiento del trabajo.  El mayor número de las veces resuelve los problemas.  Siempre resuelve los problemas o colabora en la	(	)
Unidad de competencia  Reaccionar rápidamente ante las pequeñas dificultades o problemas que surgen en el día a día de la actividad. Actuar proactivamente cuando hay dificultades, sin esperar a consultar a su jefe.	Constantemente ignora las medidas de seguridad e higiene.  Ocasionalmente observa las medidas de seguridad e higiene.  Total  Frecuencia del comportamiento  INICIATIVA  Frecuentemente requiere de supervisión y orientación para la solución de problemas y se concreta a reportar anomalías evidentes.  Con frecuencia reporta anomalías, pero rara vez resuelve los problemas sin la intervención de su jefe inmediato. Ocasionalmente hace aportaciones para el mejoramiento del trabajo.  El mayor número de las veces resuelve los problemas.  Siempre resuelve los problemas o colabora en la solución de los mismos, reportando a su jefe	(	)
Unidad de competencia  Reaccionar rápidamente ante las pequeñas dificultades o problemas que surgen en el día a día de la actividad. Actuar proactivamente cuando hay dificultades, sin esperar a consultar a su jefe.	Constantemente ignora las medidas de seguridad e higiene.  Ocasionalmente observa las medidas de seguridad e higiene.  Total  Frecuencia del comportamiento  INICIATIVA  Frecuentemente requiere de supervisión y orientación para la solución de problemas y se concreta a reportar anomalías evidentes.  Con frecuencia reporta anomalías, pero rara vez resuelve los problemas sin la intervención de su jefe inmediato. Ocasionalmente hace aportaciones para el mejoramiento del trabajo.  El mayor número de las veces resuelve los problemas.  Siempre resuelve los problemas o colabora en la solución de los mismos, reportando a su jefe inmediato las acciones tomadas. Hace aportaciones	(	)
Unidad de competencia  Reaccionar rápidamente ante las pequeñas dificultades o problemas que surgen en el día a día de la actividad. Actuar proactivamente cuando hay dificultades, sin esperar a consultar a su jefe.	Constantemente ignora las medidas de seguridad e higiene.  Ocasionalmente observa las medidas de seguridad e higiene.  Total  Frecuencia del comportamiento  INICIATIVA  Frecuentemente requiere de supervisión y orientación para la solución de problemas y se concreta a reportar anomalías evidentes.  Con frecuencia reporta anomalías, pero rara vez resuelve los problemas sin la intervención de su jefe inmediato. Ocasionalmente hace aportaciones para el mejoramiento del trabajo.  El mayor número de las veces resuelve los problemas.  Siempre resuelve los problemas o colabora en la solución de los mismos, reportando a su jefe	(	)



## CONSEJO DE LA JUDICATURA DEL PODER JUDICIAL DE LA CIUDAD DE MÉXICO



# CÉDULA DE EVALUACIÓN PARA PROPUESTA DE CANDIDATA O CANDIDATO PARA PARTICIPAR EN EL OTORGAMIENTO DE ESTÍMULO O RECOMPENSA AÑO 2024

Unidad de competencia	Frecuencia del comportamiento		
_	MANEJO DEL CONFLICTO		
Capacidad para manejar alternativas en la solución de	Ocasionalmente propone posibles soluciones a conflictos.	(	)
	Regularmente media entre las partes, tratando de evitar o solucionando conflictos.	(	)
divergencias.	Con frecuencia propone alternativas para la solución de conflictos.	(	)
	Con escasa disposición para la negociación.	(	)
	Total	(	)
Unidad de competencia	Frecuencia del comportamiento		
•	LEALTAD Y DISCRECIÓN		
Resguardar y usar con discreción la información que	Regularmente se comporta de manera confiable y discreta.	(	)
	Poco confiable, constantemente comete indiscreciones y utiliza la información para su provecho.	(	)
se le confía.	Moderadamente confiable y discreto.	(	)
	Confiable y discreto, se le puede conferir trabajos especiales de naturaleza delicada.	(	)
	Total	(	)
Unidad de competencia	Frecuencia del comportamiento		
	PRESENTACIÓN PERSONAL		
	Siempre se ve pulcro y porta una vestimenta adecuada a las actividades que desempeña.	(	)
Procurar un aspecto de	Todas las veces su aspecto es pulcro, vestimenta impecable y formal, independientemente de las actividades que realiza.	(	)
higiene y usar vestimenta adecuada a las labores.	Constantemente su aspecto muestra poca higiene y su vestimenta es desaliñada, además de poco adecuada a sus actividades.	(	)
	Por lo regular tiene un aspecto limpio y la mayor parte de las veces su vestimenta es adecuada a sus actividades.	(	)
	Total	(	)
Unidad de competencia	Frecuencia del comportamiento		
3ada do componenta	ADAPTABILIDAD		
	Frecuentemente analiza e interpreta dificultades o		
Habilidad da accuir cotucudo	cambios, adaptando su conducta de forma eficiente a las nuevas circunstancias.	(	)
Habilidad de seguir actuando con eficacia para alcanzar determinados objetivos cuando surgen dificultades, nuevos datos o cambios en el	Muestra alta resistencia a los cambios, dificultándose su adaptación a las nuevas circunstancias.	(	)
	Si siempre analiza e interpreta dificultades o cambios, adaptando su conducta de forma eficiente a las nuevas circunstancias.	(	)
contexto.	Ocasionalmente analiza e interpreta dificultades o cambios, adaptando su conducta de forma eficiente a las nuevas circunstancias.	(	)
	Total	1	١
	IUIdi		



### CONSEJO DE LA JUDICATURA DEL PODER JUDICIAL DE LA CIUDAD DE MÉXICO CÉDULA DE EVALUACIÓN PARA PROPUESTA DE CANDIDATA O CANDIDATO PARA PARTICIPAR EN EL

OTORGAMIENTO DE ESTÍMULO O RECOMPENSA AÑO 2024



Unidad de competencia	Frecuencia del comportamiento		
APROVECHAMIENTO DE LOS RECURSOS			
	Eventualmente muestra fallas en el uso y cuidado de equipos, herramientas y/o insumos. No utiliza las TIC´s de manera adecuada.	(	)
Aprovechar/Utilizar óptimamente equipos, herramientas, insumos y	Utiliza de forma adecuada y conserva en buen estado los equipos, herramientas y/o insumos. Utiliza eficazmente las TIC´s.	(	)
tecnologías de la informática y la comunicación (TIC´s).	Se esmera en utilización y conservación de los equipos, herramientas y/o insumos. Se esmera en aprovechar las TIC´s.	(	)
	Actúa con negligencia en el uso y cuidado de equipos, herramientas y/o insumos. No utiliza las TIC´s.	(	)
	Total	(	)
	TOTAL DE PUNTOS	(	)
DATOS DE LA I	PERSONA SERVIDORA PÚBLICA TITULAR		
Nombre:			
Puesto:			
Adscripción:			
Firma:			

Sello del área	